

Inés Miret

Consultora especializada en proyectos digitales relacionados con la lectura, el libro y las bibliotecas. Entre otros, ha desarrollado un entorno de recomendación de lecturas (www.sol-e.com), un proyecto para la alfabetización en información (www.esdelibro.es), un generador de servicios en red para las bibliotecas públicas (www.bibliotecaspublicas.es), un proyecto I+D+i para incorporar obra sujeta a derechos en bibliotecas digitales liderado por la Biblioteca Nacional de España (<http://bdh.bne.es/enclave>). Trabaja en temas relacionados con la normalización de metadatos del libro (impreso y digital), ha creado la plataforma www.dilve.es y ha dirigido la *Encuesta sobre libro digital en España 2009 y 2010*. Ha estado implicada en diversos trabajos de digitalización del sistema educativo y ha codirigido el informe sobre *Las TIC en la educación*, promovido por el Ministerio de Educación de España. En el ámbito de las bibliotecas escolares, ha dirigido el estudio de casos de buenas prácticas (*Bibliotecas escolares "entre comillas"*) y la herramienta de autoevaluación (*Bibliotecas escolares ¿entre interrogantes?*), ambos publicados por la Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Es coordinadora del grupo de expertos en lectura y bibliotecas de la OEI y ha coordinado los estudios de bibliotecas escolares llevados a cabo en España, Argentina, Brasil, Chile y México.

Mónica Baró Llambias

Licenciada en Historia y diplomada en Biblioteconomía y documentación. Doctora en Documentación. Inició su práctica profesional en el campo de las bibliotecas escolares a finales de los años setenta, trabajó también en biblioteca pública y, posteriormente, se dedicó a la docencia en la Escola Universitària de Biblioteconomia i Documentació de la Universidad de Barcelona. Recibió el premio Rosa Sensat de Pedagogía (1993) con la obra *Formar-se per informar-se. La integració de la biblioteca a l'escola* (Ed. 62/RosaSensat), escrita conjuntamente con Teresa Mañà. Sobre bibliotecas escolares ha publicado otros libros, como *Bibliotecas escolares, para qué?* (Ed. Anaya, 2001), con Teresa Mañà e Inmaculada Velloso. Con ellas y bajo la dirección de Inés Miret, ha formado parte del equipo de expertas en distintos proyectos: el estudio cuantitativo *Las bibliotecas escolares en España. Análisis y recomendaciones* (Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2005), el estudio de buenas prácticas *Bibliotecas escolares "entre comillas"* (Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2010), y recientemente *Bibliotecas escolares ¿entre interrogantes?* Paralelamente, se ha dedicado al estudio de la edición de libros infantiles, que ha sido objeto de su tesis doctoral (*Las ediciones infantiles y juveniles de Editorial Juventud, 1923-1969*).

Teresa Mañà Terré

Inició su práctica profesional en el campo de las bibliotecas escolares a finales de los años 1970; trabajó también en biblioteca pública y desde 1992 se dedica a la docencia y la investigación en la Facultad de Biblioteconomía de la Universidad de Barcelona. En 1993 recibió el premio Rosa Sensat de Pedagogía por la obra *Formarse para informarse. La integración de la biblioteca en la escuela* (Celeste), escrita con M. Baró. Además de numerosos artículos sobre bibliotecas escolares ha publicado otros libros, como *Bibliotecas escolares, ¿para qué?* (Anaya, 2001), con M. Baró e I. Velloso. Con ellas, y bajo la dirección de I. Miret, ha formado parte del equipo de expertas en distintos proyectos: *Las bibliotecas escolares en España. Análisis y recomendaciones* (Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2005), *Bibliotecas escolares "entre comillas"* (FGSR, 2010), y *Bibliotecas escolares ¿entre interrogantes?* (FGSR, 2010). Así

mismo, ha participado en el diseño y la ejecución del Master de Biblioteca escolar y promoción de la lectura (UAB-UB) y el curso de Diplomatura en Bibliotecas escolares, cultura escrita y sociedad en red de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

Inmaculada Velloso González

Profesora titular de la Facultad de Ciencias de la Documentación. Universidad Complutense de Madrid. (1991/2010) Licenciada en Ciencias de la Educación (1982). Bibliotecaria (1981/1991). Investigadora en los ámbitos de las bibliotecas escolares, las bibliotecas públicas y la lectura, así como en educación en valores y educación para la ciudadanía y los derechos humanos. En los últimos años ha participado en diferentes investigaciones, entre las que destacan, por su proyección nacional: *Las bibliotecas escolares en España* (2005) e *Internet en el aula* (2007), *Bibliotecas escolares “entre comillas”* (2010). Participación en la elaboración de la herramienta de autoevaluación para las bibliotecas escolares: *Bibliotecas escolares, ¿entre interrogantes?* Otras publicaciones: Co-autora del libro *Educación para la Ciudadanía y Biblioteca Escolar*, Gijón, Trea, 2008; co-autora del libro *Bibliotecas escolares, ¿para qué?*, Madrid, Anaya, 2001. Varios capítulos en el *Manual de Biblioteconomía*, Madrid, Síntesis, 1997, entre otros. Experiencia docente en numerosos cursos destinados a bibliotecarios públicos, bibliotecarios universitarios, profesores de educación infantil, primaria y secundaria.